

<h1>ECO News</h1>	No. 14 1990. 10	発行：ECO News 筑波大学学術情報処理センター
-------------------	--------------------	-------------------------------

たいへん、お待たせしました。もう、ECO Newsは送られてこないのではないかと、心配されていた方、ほんとうに、申し訳ございません。大丈夫です、今月号は、すべての方に届きます。でも、来月からは届くかどうかワカリマセンよっ。『えっ』と、驚いているあなた！
今月号、**最終ページを必読、必読！！**

さて、運動会、学芸会などと続いていた行事も一段落、という学校が多いのではないのでしょうか。

そこで、お知らせです。

なかなか時間のとれない先生方、
今回の公開授業は、いかがでしょうか。

竹園東小学校CAI授業公開

期 日 平成2年11月28日（水）

主 催 つくば市立竹園東小学校

会 場 茨城県つくば市立竹園東小学校

問い合わせ 竹園東小学校 ☎0298-51-2032

移動CAI教室

期 間 平成2年11月26日～12月8日

主 催 神栖町教育委員会・軽野小学校

会 場 茨城県神栖町立軽野小学校

授業公開日 12月7日（金）

【授業の参観、見学等は公開日以外でも
原則として可能】

問い合わせ 軽野小学校 ☎0299-96-0502

公開授業

期 日 平成2年12月5日（水）

主 催 笹川小学校・鹿追町コンピュータ教育研究会

後 援 鹿追町教育委員会

会 場 北海道鹿追町立笹川小学校

問い合わせ 笹川小学校 ☎01566-6-3505

★ 新作コースウェア

科目	学年	コース名	作成機関・作成者	児童・生徒の活動とコンピュータの役割
理科	高1	運動とグラフ 〔注1〕	瀬口春一 筑波大学大学院 筑波大学学術情報 処理センター	コンピュータからグラフのよって与えられる運動と同様の運動を、生徒は斜面の形状や初速度、初期位置の変数を設定して画面上でシュミレートさせる。 (学研「NEW-教育とマイコン」1991.6に掲載)
社会	小4	ポートアイランドの学習 〔注2〕	神戸市立 小寺小学校 ポートアイランド開発グループ	「ポートアイランドのことを外国人の友達に教えてあげよう」という課題を解決するために、児童は、コンピュータの指示で資料調べをする。資料は、画面に提示されるものの他に本や冊子、写真集、ビデオが用意されている。
算数	小3	分数の学習	滑川市立 北加積小学校 成木美和子	児童は、分数の意味、大きさ、計算、応用の中から自分でコースをえらんで学習を進める。コンピュータが理解不十分と判断した点については治療コースに進んで、治療を受け、3年生の分数についての基礎的学力の向上をはかる。

〔注1〕 マウスが必要です。X1ターボおよびUNIQUEでは動きません。

〔注2〕 附属資料の多いコースのため、実際に授業でご使用になる場合は、別途ご連絡ください。

X1ターボの場合は、フロッピーが2枚が必要です。

★ バージョンアップされたコースウェア

		コース名	作成機関・作成者	改訂のポイント
理科	中1	太陽と季節	仁川学院小学校 橋本祥子	「太陽の見える方角」「北半球と南半球とでは季節の変わるわけ」を追加。指導要領改訂で、中学校第2分野で扱われる内容になったため学年を中1とした。なお、このコースは、提示用教材(OHP的利用)。

すでに「小6 太陽と季節」の配布を受けている方で、バージョンアップをご希望の方は、フロッピーをE C O Newsへお送り下さい。その際、バージョンアップ希望とお書き添え下さい。また、新たに配布を希望される方は、フロッピーと約束書をお送り下さい。

先月、お休みした【E C Oニュースの仲間たち】、今月は<番外編>をつけてお送りします。

【E C Oニュースの仲間たち】

♡近藤憲司・鈴木洋『各社教材作成支援ソフトの機能を徹底比較する』(1990)N E W11月号 学研
これは、必見！！各社のオーサリングシステムを、文字通り、徹底比較しています。単なる機能の比較ではなく、教育的に必要とされる機能について、実際にオーサリングシステムを使って同じコースを作ってみた結果による比較です。(近藤・鈴木先生方は、この比較をして、200頁にも及ぶ資料をお作りになったと聞いています。)これから、コンピュータやオーサリングシステムを購入される予定の学校、先生方に、お薦めします。

【E C Oニュースの仲間たち】<番外編>

♡田川英明(相模原市立上鶴間中学校)・笹川信行(同市立相武台小学校)『質の高いコースウェアをめざして-筑波大学研修を通して-』

問い合わせ先：筑波大学学術情報処理センター4F E C O N e w s 係

この研究誌は、具体的な画面例を示しながら、質の高いコースウェアにするための改善案や問題作りの方法などをまとめています。「コースウェアを作ってみたが、できがいまいち・・・」と悩んでいる先生方、この研究誌を読むと目からウロコが落ちた気がしますよ。お・す・す・め・です。

♡茨城県つくば市立竹園東小学校『竹園プランの創造第7集「個を生かした学習指導の研究」』

問い合わせ先：竹園東小学校 〒305 つくば市竹園3-13 Tel0298-51-2032

これは、もう、すばらしい！！の一言です。C A I 研究部・C A I 算数科研究グループ・C A I 家庭科研究グループ・校内情報ネットワーク研究グループ・国際教育研究部、どれをとっても、さすが長年研究を続けてきた学校です。アンケートや診断問題による子どもたちの実態調査など、子どもを大切に考えた研究の進め方、お手本にしたいですね。(次ページへ)

♡北九州市立小倉小学校『楽しい学習をめざして 指導資料集 コンピュータ教育利用編 国語科・言語事項編』

問い合わせ先：〒802 北九州市小倉北区堺町2-4-1 TEL093-521-0492

国語のコースウェアをたくさん作っている小学校です。内地留学にこられた国語の先生が、この研究誌を読んで勉強したとか。後半の国語科・言語事項編では、光村教科書から、「漢字」「語い」「表記」「語句」「音読・朗読」「言葉」のそれぞれの系統別に抽出、分析しています。

☆☆

E C O N e w s 再登録は、お済みですか。

☆☆

再登録をされていない方は、今すぐ、下記の要領で再登録をしてください。次回からのE C O N e w s は、再登録された方にだけ、お送りさせていただきます。

【再登録の方法】

- 1.再登録用紙：前号E C O N e w s 最終ページの登録カードをコピーしてお使いください。
- 2.再登録用紙送付先：〒305 つくば市天王台1-1-1

筑波大学学術情報処理センター4F エコニュース係

- 3.再登録締切：11月20日（火）必着

※本号E C O N e w s が入っていた封筒の宛名ラベルに、登録番号が記入されている方は、すでに再登録をされている方です。その方は、今回、再登録の必要はありません。次回からも継続して、E C O N e w s をお送りいたします。

まだ、再登録をしていないあなた、本当に、ほんとうに、来月から、E C O N e w s が読・め・な・く・なってしまうですよ。本当ですから、ねっ！！

♪♪♪♪♪♪ Editor's Note ♪♪♪♪♪♪

ゆうべ、私は、俳句を習いにいく夢を見ました。みんなは、たくさん作って先生に見せにいくのですが、私は「俳句って五七五だったっけ」とあいかわらすボケてました。あーあ。(HOSO)